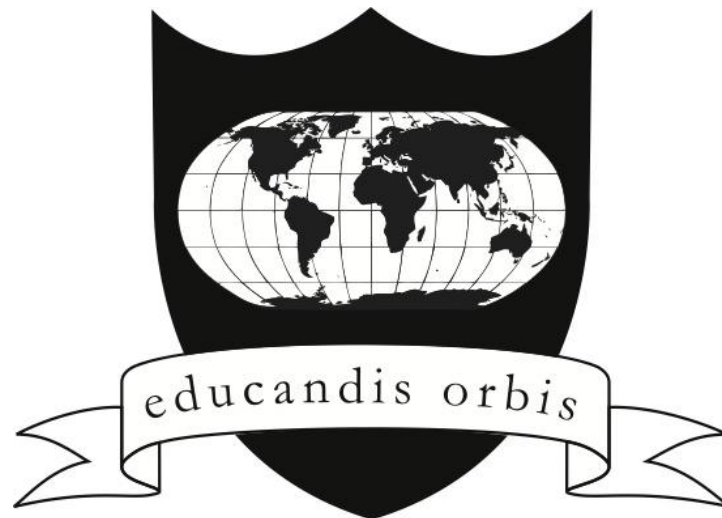


# AAU

AMERICAN ANDRAGOGY  
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-  
Diplomado en Psicología





## CONTENIDOS

- 1) Presentación
- 2) Requisitos
- 3) Duración
- 4) Metodología de estudio
- 5) Tabla de Créditos
- 6) Objetivos
- 7) Cursos Sugeridos

### 1) Presentación

Su programa de Diplomado a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

### 2) Requisitos

Identificación personal válida con foto (licencia de conducir, DNI, cédula de identidad, etc.). Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente.

### 3) Plan de Estudios - Duración

El programa de Diplomado contiene 8 módulos para ser desarrollados. El programa tiene una duración máxima de 8 meses y una duración mínima de 4 meses, el estudiante deberá presentar un mínimo de un módulo mensualmente.



## 4) Metodología de estudio

AAU ofrece a sus estudiantes un método de estudio a distancia, en el cual los estudiantes no necesitan asistir físicamente a ningún aula. Éstos adoptan una plataforma de estudio con la cual tienen acceso a su tutor personal.

- El estudiante puede disfrutar de un horario de estudios flexible, organizando su tiempo de manera libre y con un alto nivel de autodisciplina.
- El estudiante va acceder a este tipo de educación independiente en el lugar donde residan, eliminando así las dificultades de ubicación geográfica, organización del tiempo de estudio y respeto a la vida familiar y obligaciones laborales.
- Una vez el estudiante está matriculado oficialmente en el programa de Diplomado, se le asignará un usuario y una contraseña para acceder a la Plataforma Virtual Estudiantil. Este proceso no debe tomar más de 24 horas. Plataforma de estudio es de utilidad para que los estudiantes puedan manejar de manera organizada todo su avance académico, realizar consultas directas a su asesor académico y contar con el desarrollo integral de su programa utilizando Internet.
- El estudiante podrá hacer el uso de diferentes bibliotecas virtuales que se encuentra en internet. De esta manera, los estudiantes tendrán libre acceso a libros y publicaciones electrónicas, como, así mismo, a bases de datos académicas, para así poder realizar sus investigaciones.
- AAU ofrece a sus estudiantes una serie de cursos sugeridos en el programa a estudiar. La función del estudiante en coordinación con su asesor académico es escoger 8 módulos de estudio para el desarrollo del diplomado. Si parte de los cursos sugeridos por el programa académico de AAU no se adapta a las necesidades del estudiante, el estudiante mismo va poder sugerir otros cursos que si cumplan sus expectativas, siempre y cuando cumplan con los formatos académicos que AAU requiere.
- El estudiante tendrá que desarrollar cada tema del plan de estudio. Una vez concluido cada tema de estudio el estudiante culminará su programa de diplomado.

## 5) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de un diplomado es 24.

El programa tiene 8 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos por la Universidad.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

## 6) Objetivo

Es fundamental del diplomado en Psicología:

\*Estudiar y explorar el hecho psicológico en las distintas etapas evolutivas del sujeto, abarcando los aspectos normales y patológicos.



\*Realizar acciones de orientación y asesoramiento psicológico tendientes a la promoción de la salud y la prevención de sus alteraciones.

\*Comprender distintas perspectivas de la psicología.

## 7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo eso no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios.

### 1) Historia de la Psicología

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* Introducción
- \* El contexto biológico y neurológico
- \* El surgimiento de la psicología científica
- \* Funcionalismo y estructuralismo
- \* La medida de las capacidades humanas

Bibliografía recomendada: Santamaría, C. (2009). *Historia de la Psicología: El Nacimiento de una Ciencia*. España: Book Print Digital.

### 2) Fundamentos de la Psicología I

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* La psicología del estudio
- \* Introducción a la psicología y a los métodos de investigación
- \* Cerebro y Conducta
- \* Sensación y realidad.

Bibliografía recomendada: Coon, D. (2005). *Fundamentos de la Psicología*. México: Thomson.



### 3) Psicología Infantil I

Temas importantes a Desarrollar en este curso:

- \* La noción de herencia
- \* Importancia de los estímulos ambientales
- \* Plasticidad del niño y necesidad el ambiente humano
- \* Significación de la infancia
- \* Descripción del crecimiento psicológico
- \* Características del desarrollo psicológico
- \* Los estadios

Bibliografía recomendada: Osterrieth, P. (1974). *Psicología Infantil*. Bélgica: Morata.

### 4) Psicología Política

Temas importantes a Desarrollar en este curso:

- \* Modelos y niveles de análisis de la psicología política
- \* Extraños y forasteros
- \* Psicología, política y educación
- \* La negación como proceso de construcción de la democracia
- \* La corrupción y la impunidad, leídas desde la psicología política
- \* Dimensiones de la corrupción

Bibliografía recomendada: Guadalupe, L. A. (1999). *Psicología Política*. México: Peaza y Valdés.



## 5) Psicoanálisis I

Temas importantes a desarrollar en este Curso:

- \* ¿Qué es el psicoanálisis?
- \* El aparato psíquico
- \* Las pulsiones
- \* El principio del placer
- \* El principio de la realidad
- \* La tarea interminable

Bibliografía recomendada: Autiquet, M. (2002). *El psicoanálisis*. México: Mosaicos.

## 6) Fundamentos de la Psicología II

Temas importantes a Desarrollar en este curso:

- \* Percepción del mundo
- \* Los estados de la conciencia
- \* Condicionamiento y aprendizaje
- \* Memoria
- \* Cognición, lenguaje y creatividad

Bibliografía recomendada: Coon, D. (2005). *Fundamentos de la Psicología*. México: Thomson.

## 7) Psicología Social

Temas importantes a desarrollar en este Curso:

- \* Definición
- \* La meta de la psicología social
- \* La historia de la psicología social



- \* Los métodos de la psicología social
- \* Cognición social: La comprensión de la gente
- \* Procesos de atribución
- \* Sesgos de la atribución
- \* El impacto de los esquemas
- \* Preparación: El efecto de lo que está en la mente
- \* Inferencia social: Juicios acerca de las personas

Bibliografía recomendada: Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G. R., & Olson, J. M. (2002). *Psicología Social*. México: Thomson.

## **8) Psicoanálisis II: Técnica y práctica**

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* Evolución histórica de la teoría psicoanalítica
- \* Conceptos teóricos esenciales para la técnica
- \* Componentes de la teoría psicoanalítica clásica
- \* La resistencia
- \* Definición
- \* Aparición clínica
- \* Fijación en el tiempo
- \* Acontecimientos externos
- \* Evitación de temas
- \* Rigideces
- \* Resistencia – Defensa y regresión
- \* Clasificación de resistencias
- \* Técnicas para el análisis de resistencias

Bibliografía recomendada: Greenson, R. R. (2004). *Técnica y práctica del psicoanálisis*. Argentina: Siglo XXI Editores.



## 9) Psicoanálisis III: Teoría y práctica

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* La transferencia
  - \* Definición
  - \* Cuadro clínico
  - \* Estudio Histórico
  - \* Consideraciones teóricas
  - \* La alianza del trabajo
  - \* Relación paciente – analista
  - \* Clasificación clínica de reacciones de transferencia
  - \* Reacciones de transferencia y relaciones de objeto

Bibliografía recomendada: Greenson, R. R. (2004). *Técnica y práctica del psicoanálisis*. Argentina: Siglo XXI Editores.

## 10) Psicología y la familia

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* Introducción y orígenes
- \* Freud, Klein, Lacan
- \* Corrientes derivadas
- \* La sexualidad infantil
- \* Civilización y sublimación
- \* Conformación del psiquismo en el desarrollo
- \* Disfunciones
  - \* Familia - Hijos
  - \* Familia – Pareja
  - \* Familia – Entorno social

Bibliografía recomendada: *Psicología y Familia*. (2002). Madrid: Cáritas.





### 11) Desarrollo Cognoscitivo

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* La teoría de Piaget y la teoría sociocultural de Vygotsky
- \* Teoría del procesamiento de información
- \* Medición del desempeño mental
- \* Desarrollo del lenguaje y de las habilidades comunicativas

Bibliografía recomendada: Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2007). *Psicología del desarrollo: Infancia y Adolescencia*. México: Thomson.

### 12) Desarrollo Social y de la personalidad

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* Desarrollo emocional, temperamento y apego
- \* Desarrollo del yo y de la cognición social
- \* Diferencias sexuales y adquisición de los papeles de género

Bibliografía recomendada: Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2007). *Psicología del desarrollo: Infancia y Adolescencia*. México: Thomson.

### 13) Fundamentos de la Psicología III

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* Inteligencia
- \* Motivación y emoción
- \* Salud, estrés y superación
- \* Conducta Social
- \* Actitudes, cultura y relaciones humanas.

Bibliografía recomendada: Coon, D. (2005). *Fundamentos de la Psicología*. México: Thomson.



#### 14) Psicología Anormal I

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* Aproximación integral a la psicopatología
- \* Modelos unidimensionales o multidimensionales
- \* Contribuciones genéticas a la psicopatología
- \* Las neurociencias y sus contribuciones a la psicopatología
- \* Ciencia de la conducta y cognoscitiva
- \* Emociones
- \* Factores culturales, sociales e interpersonales
- \* Desarrollo del ciclo vital

Bibliografía recomendada: Barlow, D. H., & Durand, M. V. (2001). *Psicología Anormal: Un enfoque integral*. Argentina: Thomson.

#### 15) Psicología Anormal II

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* Evaluación clínica y diagnóstico
- \* Evaluación de los trastornos psicológicos
- \* Diagnóstico de los trastornos psicológicos
- \* Métodos de investigación
- \* Conceptos importantes
- \* Estudios Individuales
- \* Investigación por correlación y por experimentación
- \* Diseños experimentales de caso único
- \* Estudio de la genética
- \* Estudio de la conducta a lo largo del tiempo.

Bibliografía Recomendada: Barlow, D. H., & Durand, M. V. (2001). *Psicología Anormal: Un enfoque integral*. Argentina: Thomson.



## 16) Psicología Anormal III

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* Trastornos de ansiedad
  - \* Ansiedad, temor y pánico
  - \* Trastorno de ansiedad generalizada
  - \* Trastorno de pánico con y sin agorafobia
  - \* Fobias específicas
  - \* Fobia social
  - \* Trastorno de estrés postraumático
  - \* Trastorno obsesivo-compulsivo

Bibliografía recomendada: Barlow, D. H., & Durand, M. V. (2001). *Psicología Anormal: Un enfoque integral*. Argentina: Thomson.

## 17) Psicología del pensamiento

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- \* Trasfondo histórico
- \* Los bloques constitutivos del pensamiento
- \* Lenguaje y pensamiento
- \* Lógica
- \* Razonamiento deductivo
- \* Razonamiento silogístico
- \* Inducción
- \* Comprobación de hipótesis

Bibliografía recomendada: Garnham, A., & Oakhill, J. (1996). *Manuel de la psicología del pensamiento*. Barcelona: Paidós